Règle CIPA n° 7

(adoptée le 25 septembre 1981 à Lucerne – édition 2017)

Formation, formation continue et instruction des équipages des bateaux de navigation intérieure dans le domaine de la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles

L'évolution de plus en plus rapide de la technique, la diversification croissante des marchandises ainsi que la densité accrue de la circulation sur les voies d'eau intérieures augmentent constamment les exigences auxquelles se trouvent confrontés les équipages.

Dans l'optique d'une prévention optimale des accidents, le CIPA recommande donc à toutes les autorités compétentes ainsi qu'aux organisations de travailleurs et d'employeurs de garantir aux personnes débutant dans ce domaine une formation qualifiée ainsi qu'une formation continue correspondant aux fonctions de chacun, et d'attirer l'attention sur les instructions requises.

La présente règle ne traite pas de la formation, de la formation continue ni de l'instruction du personnel de bord des bateaux à passagers ainsi que du personnel en charge de l'aménagement des cours d'eau utilisant des engins flottants.

1. Formation de la relève

La formation professionnelle de base comprend l'apprentissage de la technique générale et les connaissances du profil de la profession de batelier. L'aspect sécurité en tant que partie intégrante et intégrée de la formation doit être pris en compte dans l'ensemble des éléments de la formation où que celle-ci ait lieu. La manière sûre de travailler doit toujours être enseignée comme étant la manière correcte.

Les contenus de la formation doivent associer de façon équilibrée la théorie et la pratique. Ils doivent être définis dans le *Rahmenlehrplan* et la *Verordnung über die Berufsausbildung zum Binnenschiffer/-in* (publiés en Allemagne), et ne doivent pas être laissés à l'engagement discrétionnaire de certains professeurs ou formateurs.

Le programme de formation de la relève doit comprendre et répéter tout au long du cycle au moins les matières suivantes, dont la durée d'enseignement doit être fixée en fonction des principaux risques d'accident sans être inférieure à 400 heures :

Principes de base

1. Sécurité au travail et protection de la santé (vue d'ensemble et principes de base)
2. Utilisation des équipements de protection individuelle permettant de prévenir les risques pour la santé et de limiter d'éventuelles séquelles d'accident
3. Profil professionnel, droit du travail
4. Prescriptions légales applicables aux entreprises de navigation et mise en œuvre de celles-ci
5. Premiers secours
6. Utilisation des extincteurs
7. Natation et sauvetage

Connaissances

8. Bases de la construction des bateaux de navigation intérieure
9. Connaissances du bateau en tant qu'habitation et poste de travail, y compris de ses installations et de son équipement
10. Connaissances des moteurs et des installations électriques ainsi que de leur maintenance
11. Connaissances des autres installations et appareils ainsi que de leur maintenance
12. Connaissances des voies navigables à emprunter
13. Propriétés des marchandises transportées, surveillance et manipulation des marchandises transportées, prescriptions applicables aux marchandises transportées, documents de transport

Comportement

14. Comportement dans des circonstances particulières (notamment en cas d'avarie, d'incendie et d'autres pannes)
15. Utilisation des moyens de communication se trouvant à bord pour appeler les secours
16. Maniement des équipements d'amarrage et des câbles ; nœuds et épissures ; déhalage, amarrage, ancrage
17. Utilisation du canot
18. Conduite d'un bateau, y compris manœuvres de virage, éclusage et composition des convois, ainsi que navigation de nuit ou par temps de brouillard et au radar
19. Service de surveillance
20. Chargement et déchargement

Dès le début du travail, l'apprenti doit être familiarisé avec les notions de base (1, 2, 9, 14).

2. Formation des personnes non qualifiées

Avant de commencer le travail en tant que membres de l'équipage, les personnes débutantes sans aucune formation préalable doivent être familiarisées au moins avec les notions de base correspondant aux numéros 1, 2, 9 et 14 ; il faut notamment leur enseigner les connaissances spécifiques à l'affectation prévue.

Si l'emploi d'un membre d'équipage novice n'est pas de nature temporaire, il doit acquérir progressivement, dans des conditions et un délai appropriés, un niveau de connaissances correspondant à celui d'un membre d'équipage ayant bénéficié d'une formation régulière.

3. Formation continue

3.1 Capitaines et conducteurs

Le capitaine et le conducteur sont investis de responsabilités particulières. Une formation continue et régulière, dont le contenu et la durée correspondent à leur affectation, doit leur garantir à tout moment un niveau de connaissances suffisant en matière de sécurité au travail et de protection de la santé pour le type de bateau et de cargaison dont ils ont la charge. Cette disposition s'applique notamment aux bateaux et aux cargaisons relevant des prescriptions de l'ADN.

La formation continue des capitaines devrait en outre avoir pour objet la responsabilité qui leur incombe en matière de sécurité au travail et de protection de la santé de par leur fonction de supérieur hiérarchique.

3.2 Autres membres de l'équipage

Les autres membres de l'équipage doivent bénéficier, à intervalles réguliers et selon leur fonction à bord, d'une formation continue dont le contenu et la durée correspondent à leur affectation, de façon à ce qu'ils disposent à tout moment des connaissances suffisantes en matière de sécurité au travail et de protection de la santé.

4. Instruction de l'ensemble des membres de l'équipage

L'instruction doit être effectuée de manière suffisante et vérifiable avant le début du travail, et répétée à intervalles réguliers, et ce au moins une fois par an.

Par ailleurs, en cas de changement d'affectation ou de modification des compétences d'un membre de l'équipage, d'introduction ou de modification d'équipements, de substances ou de procédés de travail, ainsi qu'après les incidents ou les événements ayant failli provoquer un accident, l'équipage ou le membre d'équipage concerné doit être instruit de manière suffisante et vérifiable.

L'instruction doit être conçue en fonction du poste de travail et du domaine de compétence. Elle doit tenir compte de l'évolution des facteurs de risque et des nouveaux dangers susceptibles d'apparaître, et être dispensée de manière intelligible, c.-à-d. dans la langue maternelle ou l'une des langues comprises par la personne suivant l'instruction, le cas échéant à l'aide d'un interprète.

L'instructeur est également tenu de s'assurer qu'il a été compris par la personne suivant l'instruction.

L'instruction doit être documentée.

Le modèle en annexe peut servir d'aide à la mise en place et à la documentation de l'instruction.